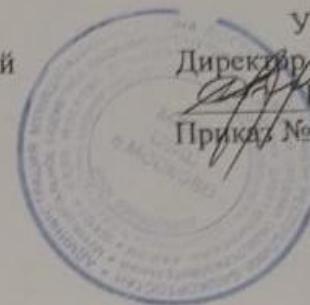


Принято  
На педагогическом Совете  
Протокол №1  
от 31.08.2021г.

Согласовано  
Советом обучающихся  
Протокол №1  
от 30.08.2021 г.

Согласовано  
Советом родителей  
Протокол №1  
от 30.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с.Москово  
И.Ф.Садрисламов  
Приказ №200 от 31.08.2021 г.



## **Рабочая программа воспитания**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа села Москово  
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан

Срок реализации 2021-2025 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ СОШ с.Москово является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 206, численность педагогического коллектива - 24. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ с. Москово (далее – школа) - это сельская школа, не удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность

проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.Москово, администрацией сельского поселения Московский сельсовет, Московским детским садом «Миляш», КДН и ЗП, ОГИБДД, ОДН ОВД Дюртюлинского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях как муниципального так и районного и республиканского уровня. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды ЮИД, волонтеры.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение ,коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по

возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей села Москово с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
  - экологическая акция «Собери макулатуру, спаси дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты) и др.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ОДН);
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельность заботу об окружающих:
  - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
  - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
  - концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, Весенняя капель, 8 Марта, 9 Мая, открытие клубного сезона, новый год и др.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
  - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
  - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
  - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
  - Предметные недели (литературы, русского, английского и родных языков; математики, физики, биологии и химии; истории,

обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
  - «Посвящение в первоклассники»;
  - «Прием в пионеры»;
  - «Первый звонок»;
  - «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
  - еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
  - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в различных конкурсах.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны,
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным

руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения,

получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Общеподростковое направление.** Курсы внеурочной деятельности «Литературное краеведение», «Математика для всех», «Русский язык. Курс практической грамотности», «Русское слово», «Финансовая грамотность» «Юный географ», «Шашки», «Шахматы», «Текстовые задачи по математике» направленные на передачу получения новых знаний, способствуют формированию мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся.

**Социальное направление.** Курсы внеурочной деятельности «Право и закон», «Профориентационная работа» это создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Духовно-нравственное направление.** Курсы внеурочной деятельности «Театральная карусель», «Народные танцы», «Оригами», «В гостях у сказки», «Аэробика с танцевальными элементами», «До-ми-соль-ка» «Этика и психология семейной жизни», «Театр и дети», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Футбол», «Волейбол», «Здоровей-ка», «Олимпионик», «Юный теннисист», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Общекультурное направление.** Курсы внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка», «Бальные танцы», «Литературное краеведение» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навыкуважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое

самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

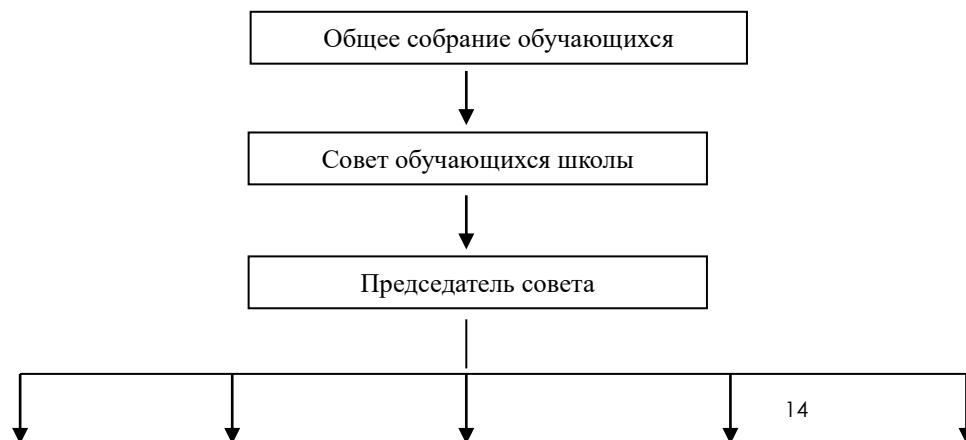
***На уровне классов:***

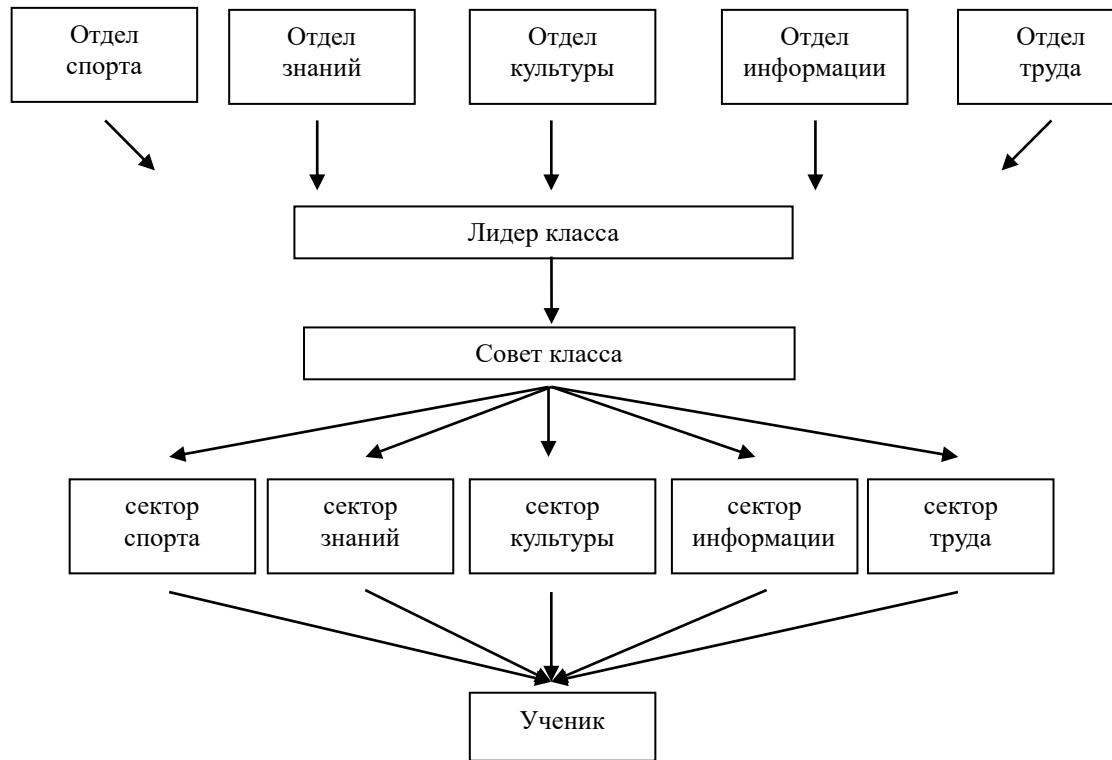
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

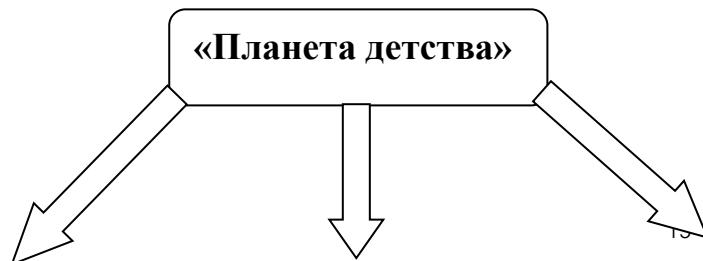
**Структура ученического самоуправления:**





### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Планета детства» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СОШ с.Москово, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:





Малышок  
1-4 классы



Всезнайки  
5-7 классы



ЮНОСТЬ  
8-11 классы

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помочь в благоустройстве территории памятников и родников; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение имеет эмблему, флаг, галстук);

-участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности

реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в их классными руководителями («Велопоход», «Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, цирк.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

-участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

-озделение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к

воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **Список используемой литературы**

1. Алиева Л. В., Беляев Г. Ю., Круглов В. В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В. В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В. В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В. В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В. М. Организация самоуправления в школе/ В. М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С. Н. Чистяковой, Е. Н. Геворкян, Н. Д. Поду.

6. Степанов П. В. Воспитательная деятельность как система /П. В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И. Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И. Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т. В. Дьячкова, Л. В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники»	1-4	сентябрь	Руководитель движения «Малышок»

Просмотр видеоролика «Безопасность в сети интернет»	1-4	сентябрь	Руководитель движения «Малышок»
Осенний День Здоровья «Веселые старты»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Спортивная суббота	1-4	сентябрь	Классные руководители
«День Республики Особый праздник» торжественное мероприятие	1-4	октябрь	Назарова Н.С.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Праздник Шэжэрэ Байрам	1-4	октябрь	Учителя родных языков , Классные руководители
«Золотая осень» праздник осени.	1-4	октябрь	Руководитель движения «Малышок», классные руководители
Встреча со служащими МЧС г. Дюртюли	1-4	октябрь	Учитель ОБЖ
Единый урок «День народного единства»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители
Тренировочная эвакуация	1-4	октябрь декабрь март май	Якупов И.Ф.
Этносуббота «Мост Дружбы». Парад нации.	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков,	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители

фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.			
Мероприятия месячника здорового образа жизни	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители, учителя физкультуры
Концертная программа «О матери можно говорить бесконечно»	1-4	ноябрь	Назарова Н.С.
День толерантности «Будем внимательны друг к другу»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Международный день отказа от курения «Наше здоровье – в наших руках»	1-4	ноябрь	Руководитель движения «Малышок», классные руководители
Профориентационная суббота	1-4	ноябрь	Классные руководители
День правовых знаний	1-4	ноябрь	Тазетдинов Р.Т.
Торжественная линейка ко Дню конституции Российской Федерации	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, учитель истории Тазетдинов Р.Т.
Тематическое мероприятие «Поколение NEXT против СПИДа»	1-4	декабрь	Соц.педагог, Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Конкурс театрализованных представлений «Чудесный мир сказок»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители
Шоу-программа «Новогодняя сказка». Дискотека.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР,

последствия шалости пиротехникой»			классные руководители
Творческая суббота	1-4	декабрь	Классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	декабрь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Руководитель движения «Малышок», классные руководители
Школьный этап конкурса КВН по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога детства»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, Якупов И.Ф. Классные руководители
Благотворительная суббота	1-4	январь	Классные руководители
«Семейный праздник»	1-4	январь	Классные руководители
Подвижные игры на свежем воздухе «Я выбираю ЗОЖ»	1-4	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Сильные, смелые ,ловкие !«Сегодня праздник Ваш, мужчины!»	1-4	февраль	Якупов И.Ф.
Встреча с вояками интернационалистами. Круглый стол «Афганистан – ты боль души моей»	1-4	февраль	Якупов И.Ф., Тазетдинов Р.Т.
Почта «Валентинок»	1-4	февраль	Совет обучающихся
Культурная суббота «Встреча масленицы»	1-4	февраль	Башарова З.Х. Назарова Н.С.
Просмотр художественных фильмов о ВОв	1-4	февраль	Классные руководители
Соревнования на коньках	1-4	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры

Игры «Веселые санки»	1-4	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместители директора по УР и ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Руководитель движения «Малышок», классные руководители
Праздничный концерт ко дню 8 марта «Ярче всех бриллиантов мира...»	1-4	март	Классные руководители
Безопасная суббота	1-4	март	Классные руководители
Участие в конкурсе «Весенняя капель -2021»	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Открытие «Парада Победы». Театрализованные постановки ко Дню Победы.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Фестиваль «Без бергэ»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
КТД «День птиц»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители, учитель

Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы.			физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Театрализованное представление (инсценировка военной песни) «Эхо той войны»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители
Торжественная линейка «Праздник весны и труда»	1-4	май	Мусина И.М.
Районный конкурс «Дети за мир на Земле»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Районный праздник «Салют, пионерия!», посвященное дню рождения Пионерии	1-4	май	Гадельшина Р.Р., Шаирова И.Т., Мусина И.М.
Туристический Велопоход по девизом «Мы выбираем ЗОЖ»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка посвященная последнему звонку «Когда уйдешь со школьного двора»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Патриотическая суббота	1-4	май	Заместитель директора по ВР

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Здоровейка»	2,3,4	3	Ахметова В.У.
«Здоровейка»	1	1	Гадельшина Р.Р.

«До-ми-соль-ка»	1	1	Гадельшина Р.Р.
«Театральная карусель»	3	1	Князова З.М.
«Народные танцы»	3	1	Князова З.М.
«Город мастеров»	4	1	Мусина И.М.
«Хочу все знать»	2	1	Гималетдинова Р.М.

### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

### **Профориентация**

		Ориентировочное	
--	--	-----------------	--

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Руководитель движения «Малышок», классные руководители
Декада профориентации «Фестиваль профессий», встречи с работниками учреждений и организаций, мероприятия по профориентации в рамках месячника Единый день профориентации	1-4	март	Руководитель движения «Малышок», классные руководители

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах районной газеты «Вести в каждый дом»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

«Золотая осень» осенняя ярмарка	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители
Акция «Лес победы»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологический субботник в рамках конкурса «Трезвое село-2020»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция по сбору рябины	1-4	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-4	октябрь	Классные руководители
Трудовая акция «Чистый школьный двор»	1-4	октябрь	Руководитель движения «Малышок»
Акция «Мы за ЗОЖ»	1-4	октябрь	Руководитель движения «Малышок»
Распространение листовок «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Руководитель движения «Малышок»
Акция «Сделай доброе дело», оказание помощи пенсионерам, ветеранам и пожилым людям	1-4	октябрь	Назарова Н.С.
Выставка рисунков и творческих работ ко дню Матери	1-4	ноябрь	Руководитель движения «Малышок»
Акция «Кормушка для птиц»	1-4	ноябрь	Руководитель движения «Малышок»
Акция «Берегись огня!»	1-4	ноябрь	Якупов И.Ф.
Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Благотворительная акция «Сделай доброе дело», оказание помощи пенсионерам, ветеранам и пожилым людям	1-4	декабрь	Руководитель движения «Малышок»
Оформление школы к Новому году	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Поможем пернатым»	1-4	январь	Руководитель движения «Малышок»
Выпуск газет ко Дню Святого Валентина	1-4	февраль	Магданурова Г. Ф.
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Руководитель движения «Малышок»

Операция «Милосердие»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
Акция «Сделай доброе дело»	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Операция «Рассада», подготовка семян к посадке	1-4	март	Хайдарова Р.А.
Раздача листовок «Мы за ЗОЖ»	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Весенняя Неделя Добра. Ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.	1-4	апрель	Руководитель движения «Малышок»
Акция «Спорт вместо наркотиков»	1-4	апрель	Ахметова В.У
Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарник»	1-4	апрель	Ахметова В.У.
Акция «Вахта памяти»	1-4	май	Якупов И.Ф. Заместитель директора по ВР
Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прием в пионеры	1-4	май	Руководитель движения «Малышок»
Акция «Чистый памятник»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Живи родник»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Операция «Лучшая грядка»	1-4	май	Хайдарова Р.А.
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок»
<b>Экскурсии, походы</b>			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Неделя без турникетов». Экскурсии в организации в селе.	1-4	октябрь	Классные руководители
Посещение музеев	1-4	январь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	сентябрь март май	Классные руководители
Экскурсия в пожарную часть г. Дюртюли	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс поделок из природного материала и рисунков «Лес Победы»	1-4	сентябрь	Руководитель движения «Малышок»
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Руководитель движения «Малышок»
Конкурс фотографии «Природа творит чудеса»	1-4	октябрь	Руководитель движения «Малышок»
Конкурс рисунков «Огонь - нам друг и враг»	1-4	октябрь	Руководитель движения «Малышок»
Конкурс рисунков «Учитель глазами детей»	1-4	октябрь	Руководитель движения «Малышок»

Конкурс рисунков «Милая, мама моя»	1-4	ноябрь	Руководитель движения «Малышок»
Конкурс сочинений «Письмо пожарнику»	1-4	ноябрь	Руководитель движения «Малышок»
Конкурс снежных фигурок в школьном дворе «Новый год у ворот»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок»
Выставка рисунков «Скажем наркотикам «НЕТ!»	1-4	февраль	Руководитель движения «Малышок»
Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	1-4	февраль	Руководитель движения «Малышок»
Оформление информационного стенда к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	март	Руководитель движения «Малышок»
Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров», «Счастливое детство»	1-4	март	Руководитель движения «Малышок»
Выпуск стенгазеты «Черное и белое»	1-4	март	Руководитель движения «Малышок»
Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики «Мы и космос»	1-4	апрель	Руководитель движения «Малышок»
Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	1-4	апрель	Руководитель движения «Малышок»
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4	апрель	Руководитель движения «Малышок»
Конкурс рисунков, посвященных ко дню Победы «Май Победы»	1-4	май	Руководитель движения «Малышок»
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (вне плановые)	1-4	В течение года	Руководитель движения «Малышок»
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	В течение года по графику дежурства	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Собери макулатуру, спаси дерево», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Малышок», классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с	1-4	По плану Совета	Председатель Совета

неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ</b>				
Ключевые общешкольные дела	Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.20	Заместитель директора по ВР	
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ	

тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Просмотр видеоролика «Безопасность в сети интернет»	5-9	сентябрь	Руководитель движения «Всезнайки»
Осенний День Здоровья «Веселые старты»	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Спортивная суббота	5-9	сентябрь	Классные руководители
«День республики особый праздник» торжественное мероприятие	5-9	октябрь	Башарова З.Х.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайки», классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Социально-психологическое тестирование	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Праздник Шэжэрэ Байрам	5-9	октябрь	Классные руководители, учителя родных языков
«Золотая осень» осенний бал	5-9	октябрь	Руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Встреча со служащими МЧС г. Дюртюли	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ
Единый урок «День народного единства»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Тренировочная эвакуация	5-9	октябрь декабрь март	Якупов И.Ф., Абубакирова С.М.

		май	
Этносуббота «Мост Дружбы». Парад нации.	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Страна непосед», классные руководители
Мероприятия месячника здорового образа жизни	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Концертная программа «О матери можно говорить бесконечно»	5-9	ноябрь	Классные руководители
День толерантности «Будем внимательны друг к другу»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Международный день отказа от курения «Наше здоровье – в наших руках»	5-9	ноябрь	Руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр и обсуждение видеоролика «Наши права».	5-9	ноябрь	Классные руководители
Тест на потребление наркотических и психотропных веществ	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Профориентационная суббота	5-9	ноябрь	Классные руководители
День правовых знаний	5-9	ноябрь	Газетдинов Р.Т.
Торжественная линейка ко Дню конституции Российской Федерации	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Тематическое мероприятие «Поколение NEXT против СПИДа»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс театрализованных представлений «Чудесный мир сказок»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР,

школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.			руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Шоу-программа «Новогодняя сказка». Дискотека.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, Сахаутдинова М.Р. Мухаметьянова Э.Р.
Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости пиротехникой»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Творческая суббота	5-9	декабрь	Классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	декабрь	Учитель физкультуры
«Встреча школьных друзей» встреча выпускников школы	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Школьный этап конкурса КВН по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога детства»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, Якупов И.Ф.
Благотворительная суббота		январь	Классные руководители
«Семейный праздник»	5-9	январь	Классные руководители
Подвижные игры на свежем воздухе «Я выбираю ЗОЖ»	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Концертная программа «Сегодня праздник Ваш, мужчины!»	5-9	февраль	Классные руководители
Встреча с войнами интернационалистами. Круглый стол «Афганистан – ты боль души моей»	5-9	февраль	Якупов И.Ф.

Почта «Валентинок»	5-9	февраль	Совет обучающихся
Культурная суббота «Встреча масленицы»	5-9	февраль	Классные руководители
Просмотр художественных фильмов о ВОв	5-9	февраль	Классные руководители
Соревнования на коньках	5-9	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместители директора по УР и ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	март	Руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Праздничный концерт ко дню 8 марта «Ярче всех бриллиантов мира...»	5-9	март	Классные руководители
Безопасная суббота	5-9	март	Классные руководители
Участие в конкурсе «Весенняя капель -2022»	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Молодежный форум «Лидер 21 века»	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Открытие «Парада Победы». Театрализованные постановки ко Дню Победы.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Фестиваль «Без бергэ»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	5-9	май	Заместитель директора по ВР,

Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы.			руководитель движения «Всезнайка», классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Театрализованное представление (инсценировка военной песни) «Эхо той войны»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Торжественная линейка «Праздник весны и труда»	5-9	май	Гималетдинова М.И.
Районный конкурс «Дети за мир на Земле»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Районный праздник «Салют, пионерия!», посвященное дню рождения Пионерии	5-9	май	Назарова Н.С.
Туристический Велопоход по девизом «Мы выбираем ЗОЖ»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка посвященная последнему звонку «Когда уйдешь со школьного двора»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Патриотическая суббота	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	май	Заместитель директора по ВР

### Курсы внеурочной деятельности

№	ФИО	Название	Класс	Кол-во часов
1.		"Волейбол"	8а, 9а, 11	5
2.	Фазлиахметов А.Х.	Национальная борьба «Куреш» (Взлетай), "Мини-футбол"	7 5а, 5б, 5в, 6, 8б, 9б, 10	1 9

3.	Шакирова И.Т.	«Мир песен»	7	1	
4.		«Удивительное рядом»	5а	1	
5.	Башарова З.Х.	«Мир чертежа»	9а,9б	2	
6.	Гималетдинова М.И.	"Финансовая грамотность"	8а, 8б	2	
7.		"Чудеса химии"	5б	1	
8.	Сахаутдинова М.Р.	«Культура речи»	10	0,5	
9.		"Русское слово"	9а,9б	2	
10.		"Профориентационная работа" Шаг в будущее	9а	1	
11.	Мирзанурова З.З.	"Математика для всех"	9а,9б	2	
12.		«Текстовые задачи по математике»	10	1,5	
13		Математика за пределами учебника математики	11	1	
14	Мухаметьянова Э.Р.	"Профориентационная работа" Шаг в будущее	9б	1	
15	Муллаянова И.М.	«Физика вокруг нас»	5в	1	
16		«Математика в числах»	5в	1	
17	Данькова Т.Ш.	«Этика и психология в семейной жизни»	8а,8б	2	

18		«Бальные танцы» (Взлетай)	6	1
19	Мусина И.М.	«Город мастеров»	4	1
20	Нурмхаметова Р.И.	«Занимательная информатика	5а,5б,	2
21		Увлекательная математика	7	1
22		Продвинутый пользователь	10	1
23	Хазгалиева З.Г.	Навыки грамотного письма	7	1
24		Секреты русского языка	11	2
25	Якупов И.Ф	«Шахматы» (Взлетай)	6	1
26		Юный турист	8а,8б	2

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	январь	Руководитель движения «Всезнайка», классные руководители

Декада профориентации «Фестиваль профессий», встречи с работниками учреждений и организаций, мероприятия по профориентации в рамках месячника Единый день профориентации	5-9	март	Руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
--	-----	------	--

<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах районной газеты «Вести в каждый дом»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители

<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Золотая осень» осенняя ярмарка	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Страна непосед», классные руководители
Акция «Лес победы»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Аллея выпускников»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Мулляянова И.М.
Экологический субботник в рамках конкурса	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР

«Трезвое село-2020»			
Акция по сбору рябины	5-9	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	5-9	октябрь	Классные руководители
Трудовая акция «Чистый школьный двор»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Акция «Мы за ЗОЖ»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Распространение листовок «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Акция «Сделай доброе дело», оказание помощи пенсионерам, ветеранам и пожилым людям	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков и творческих работ ко дню Матери	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Акция «Кормушка для птиц»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Страна непосед», классные руководители
Акция «Берегись огня!»	5-9	ноябрь	Кашкаров С. У.
Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Благотворительная акция «Сделай доброе дело», оказание помощи пенсионерам, ветеранам и пожилым людям	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Оформление школы к Новому году	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Операция «Поможем пернатым»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Операция «Милосердие»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Акция «Сделай доброе дело»	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Операция «Рассада», подготовка семян к посадке	5-9	март	Хайдарова Р.А.
Раздача листовок «Мы за ЗОЖ»	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Весенняя Неделя Добра. Ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Акция «Спорт вместо наркотиков»	5-9	апрель	Фазлиахметов А.Х. Ахметова В.У.
Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарник»	5-9	апрель	Якупов И.Ф.
Акция «Вахта памяти»	5-9	май	Тазетдинов Р.Т. Якупов И.Ф. Заместитель директора по ВР
Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Прием в пионеры	5-9	май	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Акция «Чистый памятник»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Живи родник»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Операция «Лучшая грядка»	5-9	май	Хайдарова Р.А.
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители

### Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Неделя без турникетов». Экскурсии в организации в селе.	5-9	октябрь	Классные руководители
Посещение музеев	5-9	январь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	сентябрь март май	Классные руководители
Экскурсии в учебные заведения в день открытых дверей	9	В течение года	Классный руководитель
Экскурсия в пожарную часть г. Дюртюли	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс поделок из природного материала и рисунков «Лес Победы»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Руководитель «Всезнайка»
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Конкурс фотографии «Природа творит чудеса»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Конкурс рисунков «Огонь - нам друг и враг»	5-7	октябрь	Руководитель движения «Всезнайка»
Конкурс рисунков «Милая, мама моя»	5-7	ноябрь	Руководитель движения «Всезнайка»
Конкурс сочинений «Письмо пожарнику»	5-7	ноябрь	Руководитель движения «Всезнайка»
Оформление стенда к Международному Дню Борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка»
Конкурс снежных фигурок в школьном дворе «Новый год у ворот»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка»,

			классные руководители
Выставка рисунков «Скажем наркотикам «НЕТ!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	5-7	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Оформление информационного стенда к междунардному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	март	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Выпуск стенгазеты «Черное и белое»	5-9	март	Руководитель движения «Всезнайка»
Конкурс рисунков «Береги лес от пожаров»	5-7	апрель	Руководитель движения «Всезнайка»
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-9	апрель	Руководитель движения «Всезнайка»
Конкурс рисунков, посвященных ко дню Победы «Май Победы»	5-9	май	Руководитель движения «Всезнайка»
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (вне плановые)	5-9	В течение года	Руководитель движения «Всезнайка»
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	сентябрь апрель	Классные руководители, Хайдарова Р.А.

Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	В течение года по графику дежурства	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Собери макулатуру, спаси дерево», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Всезнайка», классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			

## 10-11 КЛАССЫ

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Просмотр видеоролика «Безопасность в сети интернет»	10-11	сентябрь	Руководитель движения «Берег юности»
Осенний День Здоровья «Веселые старты»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Спортивная суббота	10-11	сентябрь	Классные руководители
«День республики особый праздник» торжественное мероприятие	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР

Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Праздник Шэжэрэ Байрам	10-11	октябрь	Классные руководители
«Золотая осень» осенний бал	10-11	октябрь	Руководитель движения «Юность», классные руководители
Встреча со служащими МЧС г. Дюртюли	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ
Единый урок «День народного единства»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Тренировочная эвакуация	10-11	октябрь декабрь март май	Якупов И.Ф. Абубакирова С.М.
Этносуббота «Мост Дружбы». Парад нации.	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Мероприятия месячника здорового образа жизни	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Концертная программа «О матери можно говорить бесконечно»	10-11	ноябрь	Классные руководители.
День толерантности «Будем внимательны друг к другу»	10-11	ноябрь	Муллаянова И.М.
Международный день отказа от курения «Наше здоровье – в наших руках»	10-11	ноябрь	Руководитель движения «Юность», классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр и обсуждение видеоролика «Наши права».	10-11	ноябрь	Классные руководители

Тест на потребление наркотических и психотропных веществ	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Профориентационная суббота	10-11	ноябрь	Классные руководители
День правовых знаний	10-11	ноябрь	Тазетдинов Р.Т.
Торжественная линейка ко Дню конституции Российской Федерации	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Тематическое мероприятие «Поколение NEXT против СПИДа»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР.
Конкурс театрализованных представлений «Чудесный мир сказок»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Шоу-программа «Новогодняя сказка». Дискотека.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Мусина Р.Х.
Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости пиротехникой»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Творческая суббота	10-11	декабрь	Классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	декабрь	Учитель физкультуры
«Встреча школьных друзей» встреча выпускников школы	10-11	январь	Муллаянова И.М.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Руководитель движения «Юность», классные руководители
Школьный этап конкурса КВН по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога детства»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, Якупов И.Ф.
Благотворительная суббота	10-11	январь	Классные руководители
«Семейный праздник»	10-11	январь	Классные руководители

Подвижные игры на свежем воздухе «Я выбираю ЗОЖ»	10-11	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Сильные, смелые, ловки! «Сегодня праздник Ваш, мужчины!»	10-11	февраль	Якупов И.Ф.
Встреча с войнами интернационалистами. Круглый стол «Афганистан – ты боль души моей»	10-11	февраль	Якупов И.Ф. Тазетдинов Р.Т.
Почта «Валентинок»	10-11	февраль	Совет обучающихся
Просмотр художественных фильмов о ВОв	10-11	февраль	Классные руководители
Соревнования на коньках	10-11	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	10-11	март	Руководитель движения «Юность», классные руководители
Праздничный концерт ко дню 8 марта «Ярче всех бриллиантов мира...»	10-11	март	Классные руководители
Безопасная суббота	10-11	март	Классные руководители
Участие в конкурсе «Весенняя капель -2021»	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Молодежный форум «Лидер 21 века»	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель движения

			«Юность», классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Открытие «Парада Победы». Театрализованные постановки ко Дню Победы.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Фестиваль «Без бергэ»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здравья. Акция «Школа против курения». Туристические походы.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Театрализованное представление (инсценировка военной песни) «Эхо той войны»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Торжественная линейка «Праздник весны и труда»	10-11	май	Гималетдинова М.И.
Районный конкурс «Дети за мир на Земле»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Туристический Велопоход по девизом «Мы выбираем ЗОЖ»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка посвященная последнему звонку	10-11	май	Заместитель директора по ВР

«Когда уйдешь со школьного двора»			
Патриотическая суббота	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	май	Заместитель директора по ВР

### **Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Мини футбол	10	1	Фазлиахметов А.Х.
Тестовые задачи по математике	10	1,5	Мирзанурова З.З.
Секреты русского языка	11	2	Хазгалиева З.Г.
Продвинутый пользователь	10	1	Нурхаметова Р.И.
Математика за пределами учебника математики	11	1	Мирзанурова З.З.
Волейбол	11	1	Ахметова В.У.

### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР

Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	январь	Руководитель движения «Юность», классные руководители
Декада профориентации «Фестиваль профессий», встречи с работниками учреждений и организаций, мероприятия по профориентации в рамках месячника Единый день профориентации	10-11	март	Руководитель движения»Юность», классные руководители

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок,	10-11	В течение года	Классные руководители

репортажей на страницах районной газеты «Вести в каждый дом»			
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газет «Школьный звонок», «Прощай школа», «Какими мы были»	11	май	Классный руководитель

### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Лес победы»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Аллея выпускников»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР,
Экологический субботник в рамках конкурса «Трезвое село-2020»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция по сбору рябины	10-11	сентябрь	Классные руководители
Профилактическая акция «Внимание – дети!»	10-11	октябрь	Классные руководители
Трудовая акция «Чистый школьный двор»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Акция «Мы за ЗОЖ»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Распространение листовок «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Сделай доброе дело», оказание помощи пенсионерам, ветеранам и пожилым людям	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР

Акция «Берегись огня!»	10-11	ноябрь	Якупов И.Ф.
Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Благотворительная акция «Сделай доброе дело», оказание помощи пенсионерам, ветеранам и пожилым людям	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «юность», классные руководители
Оформление школы к Новому году	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Милосердие»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Акция «Сделай доброе дело»	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Операция «Рассада», подготовка семян к посадке	10-11	март	Хайдарова Р.А..
Раздача листовок «Мы за ЗОЖ»	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Весенняя Неделя Добра. Ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность» классные руководители
Акция «Спорт вместо наркотиков»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Акция «Вахта памяти»	10-11	май	Якупов И.Ф. Заместитель директора по ВР
Акция «Ветеран живет рядом»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Чистый памятник»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Живи родник»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Операция «Лучшая грядка»	10-11	май	Хайдарова Р.А.

Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
<b>ЭксCURсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Неделя без турникетов». ЭксCURсии в организации в селе.	10-11	октябрь	Классные руководители
Посещение музеев	10-11	январь	Классные руководители
Сезонные эксCURсии в природу	10-11	сентябрь март май	Классные руководители
ЭксCURсия в пожарную часть г. Дюртюли	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ЭксCURсии в учебные заведения в день открытых дверей	10-11	В течение года	Классный руководитель
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

День трезвости: конкурс плакатов	10-11	сентябрь	Руководитель «Юность»
Конкурс фотографии «Природа творит чудеса»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Конкурс сочинений «Письмо пожарнику»	10-11	ноябрь	Руководитель движения «Юность»
Оформление стенда к Международному Дню Борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Конкурс снежных фигурок в школьном дворе «Новый год у ворот»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Выставка рисунков «Скажем наркотикам «НЕТ!»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Оформление информационного стенда к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	март	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Выпуск стенгазеты «Черное и белое»	10-11	март	Руководитель движения «Юность»
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»	10-11	апрель	Руководитель движения «Юность»
Конкурс рисунков, посвященных ко дню Победы «Май	10-11	май	Руководитель движения «Юность»

<b>Победы»</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (вне плановые)	10-11	В течение года	Руководитель движения «Юность»
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	сентябрь апрель	Классные руководители, Хайдарова Р.А.
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	10-11	В течение года по графику дежурства	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Собери макулатуру, спаси дерево», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель движения «Юность», классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	руководителей По плану Совета	Председатель Совета
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			